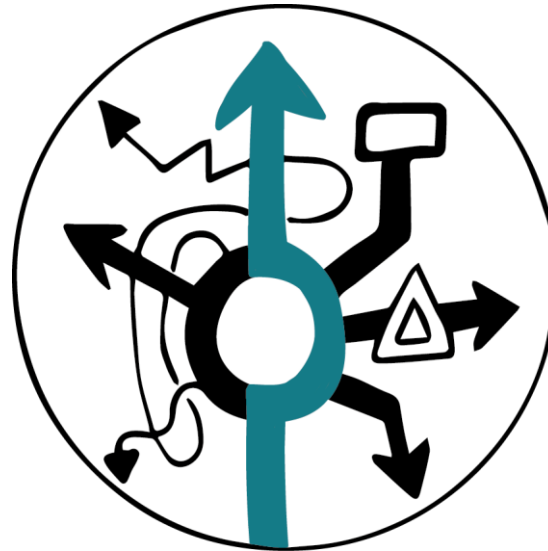


# Module 2:

## start of finish

**Online programma: maak afwisselende en interactieve werkvormen**



## Module 1

### Aan de slag met effectief leren

Wat is een effectieve les?

## Module 2

### Start of finish?

Moesten we iets doen dan?

## Module 3

### Jij als regisseur

KITT als rode draad in het  
script

## Module 4

### Werkvormbasis

introductie TBSS - methode

## Module 5

### Werkvormen maken

Stappenplan om met de  
TBSS-methode werkvormen te  
maken

## Module 6

### Werkvormversneller

Hulpmiddel om in een razend  
tempo te blijven maken

## Module 7

### Vooruitziende blik

Structureel werken aan je  
lesontwerp

## Module 2: Start of finish

### Opdracht 2.1: Startvragen

Deze vragen horen bij de tekst en het filmpje van module 2.

Als professional heb je al diverse lessen verzorgd. Als startopdracht wil ik je vragen om de volgende vragen te beantwoorden.

1. Hoe bereid jij je lessen voor?

2. Hoe activerend vind jij jezelf als jij je lessen gaat voorbereiden? ( 1 t/m 10)

3. Hoe belangrijk vind jij het om je lessen voor te bereiden? ( 1 t/m 10)

**Voorbereiding van je lessen:** Kleur de onderdelen waar je **bewust rekening** mee houdt **groen**. De andere onderdelen kleur je **rood**.

	<b>Onderdeel</b>	<b>Vraag</b>
1	Onderwerp	Waarom moeten studenten dit leren?
2	Leerstof	Wat is de inhoud?
3	Beginsituatie	Wat weten en kunnen de studenten al? Op welk niveau moet je inhaken?
4	Leefwereld	Hoe kun je de leerstof verbinden aan de leefwereld van de studenten?
5	Leerdoelen	Wat moeten de studenten kennen / kunnen aan het einde van de les?
6	Tijd	Hoeveel tijd is beschikbaar? Op welk moment van de dag? Welk vak zit er voor en na?
7	Leeractiviteit	Welke leeractiviteiten laat je ze uitvoeren?
8	Werkvormen	In welke vorm giet ik elke activiteit?
9	Groeperingsvorm	Op welke manier(en) groepeer je de studenten?
10	Samenwerking	Hoe en waarin laat je leerlingen met elkaar samenwerken? Is samenwerking belastend?
11	De leer-en hulpmiddelen	Met welke hulpmiddelen richt jij de leeromgeving in?
12	ICT	Is het gebruik van de computer nodig?
13	Klassenmanagement	Hoe bewaak je de regels, tijd en onderwijsactiviteit?
14	Differentiatie	Hoe speel je in op verschillen in tempo, niveau, instructie – en begeleidingsbehoefte?
15	Pedagogisch klimaat	Welke waarden, normen en regels wil je in de praktijk brengen?
16	Evaluatie	Hoe stel je de studentresultaten vast ?
17	Introductie van activiteiten	Hoe zorg je voor een pakkende introductie?
18	Begeleiding	Hoe begeleid je de studenten?
19	Spanningsboog	Hoe zorg je voor activiteiten die elkaar afwisselen?
20	Afsluiting en overgang	Hoe sluit je een activiteit af en hoe verloopt de overgang naar de volgende activiteit?

## Notities bij module 2:

